

GRÉÉ

GROUPE DE RECHERCHE
SUR L'ÉDUCATION ÉTHIQUE
ET L'ÉTHIQUE EN ÉDUCATION

III^e colloque annuel du GREE

Le mercredi, 4 mai 2011

Salle D-R200

Université du Québec à Montréal

PENSER L'ÉDUCATION AU VIVRE-ENSEMBLE

Ce colloque s'intéresse aux nouveaux enjeux associés au « comment vivre ensemble » dans nos sociétés contemporaines inévitablement concernées par les diverses figures affirmées de l'Autre (que celles-ci émergent par exemple de la nationalité, de la religion, de l'orientation sexuelle, de la classe sociale ou du genre). Au plan éthique, la problématique de la diversité soulève diverses tensions liées à la menace d'une désolidarisation envers ceux et celles ne partageant pas notre propre vision du monde (*weltanschauung*). L'éducation éthique constitue sans nul doute une voie privilégiée pour nourrir un « vivre-ensemble » arrimé à la reconnaissance de la diversité et les recherches en éducation liées à cette discipline proposent différents cadres ou approches en mesure de fournir des outils conceptuels féconds pour traiter du sujet. Cette journée cherchera par conséquent à dégager des éléments porteurs pour penser la recherche et les pratiques de l'éducation au vivre-ensemble.

Comité organisateur : Nancy Bouchard, Jean-Claude Desruisseaux, Raymonde Venditti et Maxime Plante.

Coût 20\$, inscription obligatoire avant le 29 avril 2011

gree@uqam.ca

www.gree.uqam.ca

Programme du III^e colloque annuel

8h15 *Accueil et inscription*

8h45 *Présentation du déroulement et informations pratiques*

Jean-Claude DESRUISSEAUX, professeur UQO

9h00 *Mot de bienvenue*

Anne ROCHETTE, doyenne de la Faculté des sciences humaines, UQAM

9h10 *Introduction*

Nancy BOUCHARD, directrice du GREE

9h20 *Grande conférence : Les théories éthiques modernes ou l'éclipse de l'agent moral*

Aline GIROUX, Université d'Ottawa

Résumé — Dans une étude où il examine les théories éthiques modernes, Michael Stocker conclut : « Il y manque tout simplement – ou plutôt pas si simplement – la personne ». Pour sa part, Harry Frankfurt considère que la théorie éthique étant centrée sur les actions, les relations et les obligations de la vie avec les autres, il y aurait lieu d'ouvrir un nouveau champ d'investigation philosophique. Ici, l'objet de recherche serait, propose-t-il, la question de « ce qu'on doit faire de soi-même », plus précisément celle des décisions concernant « ce qui est important pour soi. » Aux yeux de ces philosophes, en quoi les théories éthiques modernes posent-elles problème? Charles Taylor ouvre une piste de réponse : « les moralistes rigides, écrit-il, entendent contenir la zone trouble du personnel, en réprimer les manifestations ». Je m'intéresse à cette « zone trouble » parce qu'elle est le lieu même de l'expérience morale. Sur ce terrain, la question axiale devient : Que dois-je faire de moi-même, dans cette circonstance? Ou, dans les mots de Nietzsche, que dois-je faire de moi-même, pour devenir qui je suis?

Répondant : Ronald MORRIS, Université McGill. Suivi d'un échange dialogique avec l'assistance.

10h20 *Pause*

Premier bloc – Éducation éthique et vivre-ensemble

10h40 *Éduquer au dialogue sur les questions existentielles*

Claude GENDRON, professeure UQTR

11h00 *Éducation éthique et formation au vivre-ensemble*

Nancy BOUCHARD, professeure UQAM

11h20 *Échange en communauté de recherche*

Animation par Mathieu GAGNON, professeur UQAC

12h20 *Dîner*

Deuxième bloc — Diversité culturelle et éducation au vivre-ensemble

13h30 **Asymétrie entre les sexes et brouillage des rapports entre des générations d'immigrants dans le cadre du vivre-ensemble**

Jean-Claude DESRUISSEAU, professeur UQO

13h50 **Le financement public des écoles confessionnelles compromet-il le modèle interculturel d'intégration?**

Bruce MAXWELL, professeur UQTR

14h10 **L'éducation au vivre-ensemble et le rapport Bouchard/Taylor**

Raymonde VENDITTI, doctorante UQAM

14h30 **Échange en communauté de recherche**

Animation par Mathieu GAGNON, professeur UQAC

15h40 **Pause**

Troisième bloc — Éducation au vivre-ensemble. Le cas de l'Éthique et culture religieuse

15h50 **Examen des possibles relations entre la pratique de la philosophie en communauté de recherche et le programme d'éthique et culture religieuse**

Mathieu GAGNON, professeur UQAC

Élisabeth COUTURE, enseignante École secondaire l'Aubier (Québec)

16h10 **Enseigner l'Éthique et culture religieuse : quelle posture professionnelle pour la formation au vivre-ensemble?**

Ronald MORRIS, professeur Université McGill

16h30 **Échange en communauté de recherche**

Animation par Mathieu GAGNON, professeur UQAC

17h30 **Mot de clôture**

18h **LANCEMENT**

Mathieu Gagnon et Michel Sasseville, *La communauté de recherche philosophique.*

Applications et enjeux, PUL.

Coût 20\$ (dîner inclus), paiement comptant sur place

www.gree.uqam.ca