

Conçu à partir d'une rencontre entre chercheurs et praticiens, cet ouvrage décrit les fondements et les différentes phases de la conduite d'une « enquête évaluative ». Il s'agit, en effet, de proposer une « méthodologie générale » de l'évaluation en milieu éducatif et de formation. Cette méthodologie se construit autour d'une « référentialisation », c'est-à-dire de

l'élaboration d'un référentiel de type nouveau, partagé entre les acteurs de l'évaluation.

À partir de la conceptualisation d'une situation complexe donnée à évaluer, se développe, sous les yeux du lecteur, un protocole (exemplifié) d'évaluation d'un objet ou d'un dispositif éducatif.

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS

PRÉFACE DE PATRICK MAYEN

INTRODUCTION

PARTIE 1. LES FONDEMENTS DE L'ACTIVITÉ ÉVALUATIVE

Introduction

- 1• L'évaluation en débats
- 2• Des cultures de l'évaluation ?
- 3• Des définitions de l'évaluation
- 4• Évaluation et théorie
- 5• L'évaluation, une activité langagière

Conclusion : une évaluation influencée par ses fondements théoriques

PARTIE 2. MÉTHODOLOGIE D'ENQUÊTE ÉVALUATIVE PAR LA RÉFÉRENTIALISATION

Introduction

6• La place des référentiels dans l'évaluation

7• Méthodologie d'évaluation par la référentialisation

Conclusion : le sens et l'intérêt d'une « enquête évaluative »

PARTIE 3. MÉTHODOLOGIE APPLIQUÉE À DIFFÉRENTS CHAMPS DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Introduction

8• Première application : Évaluation de politiques éducatives

9• Deuxième application : Évaluation de projets éducatifs

10• Troisième application : Évaluation des dispositifs et programmes

11• Quatrième application : Évaluation des outils pédagogiques

12• Cinquième application : Évaluation de compétences

Conclusion : référentialisation et exemplification

CONCLUSION

BIBLIOGRAPHIE

TABLE DES FIGURES

TABLE DES MATIÈRES

” Méthodologie d'évaluation en éducation et formation ou l'enquête évaluative

Gérard Figari

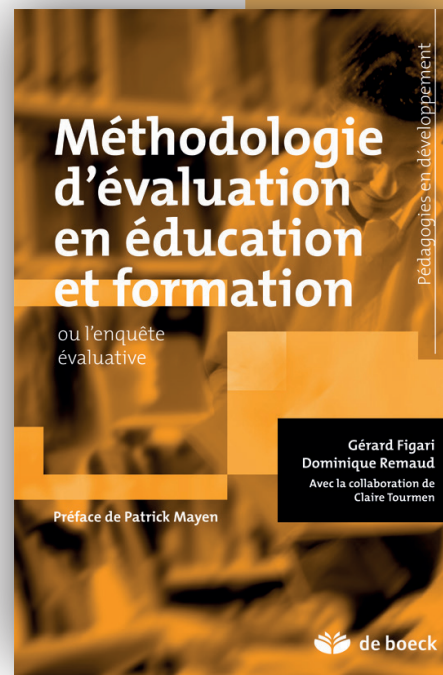
Professeur émérite au Laboratoire des Sciences de l'Éducation à l'Université de Grenoble Alpes, il a été président de l'ADMEE Europe. Ses travaux et ceux de l'équipe de recherche qu'il a fondée portent notamment sur l'évaluation en éducation. Il mène également des expertises nationales et internationales sur les dispositifs éducatifs.

Dominique Remaud

Il est consultant en évaluation de politique enfance/jeunesse dans la conception de référentiels d'évaluation, dans la réalisation d'enquêtes évaluatives et l'élaboration de projets éducatifs locaux. Il intervient comme expert en ingénierie de formation et auprès de la Commission européenne pour des Écoles Nationales d'Administration dans les pays du Maghreb.

Patrick Mayen

Professeur à l'Université de Bourgogne en didactique professionnelle, responsable de recherches à AGROSup Dijon.



INFOS ET COMMANDES

- Chez votre libraire
- Auprès de notre service clientèle :
Belgique : 0800 99 613
- Étranger : +32 (0)2 548 07 13
- Sur notre site www.deboeck.com

Nos délégués pédagogiques sont à votre disposition :

- Enseignement supérieur et universitaire :

Belgique

Éric Van der Auwera ● eric.vanderauwera@deboeck.be
+32 (0)474 77 01 61

FRANCE

Jérôme Baron ● jerome.baron@deboeck.com
+33 (0)6 72 01 93 39

Sébastien Llech ● sebastien.llech@deboeck.com
+33 (0)6 74 36 62 65

Gilles Visy ● gilles.visy@deboeck.com
+33 (0)6 88 80 73 36

Yves Marena ● yves.marena@deboeck.com
+33 (0)6 27 47 49 89

SUISSE

Pierre Gavillet ● pgavillet@servidis.ch
+41 (0)7 93 20 59 42

CANADA

Etienne Breault ● etienne.breault@pearsonerpi.com
+1 514 334 2690 poste 362